



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1 ИМ. А.С.ПУШКИНА"

Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: МБОУ "Средняя
школа №1"

Дата: 2026.09.28 09:55:11+05'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 19.06.2025г. № 206-о/д

Паспорт программы.

Наименование программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1» на 2026-2027 учебный год
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Хайруллина Д.А. Социальный педагог Варламова Т.А.
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности, социального неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних на основе системы социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.
Задачи программы	1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям («группа риска»); 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; 5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; 6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего "Я"; 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся; 8. Создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения; 9. Создание социально-психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье; 10. Обеспечение единого комплексного подхода к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 11. Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 12. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; 13. Определение результативности профилактической работы образовательного учреждения.
Срок реализации программы	2026-2027 учебный год
Нормативно-правовое обеспечение программы	1. Конституция РФ; 2. Семейный кодекс РФ; 3. Кодекс РФ об административных правонарушениях;

	4. Уголовный кодекс РФ; 5. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; 7. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений"; 8. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"; 9. Закона Свердловской области от 21 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями). 10. Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении". 11. Устав МБОУ «Средняя школа № 1».
Условия реализации программы	1.Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. 2.Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися. 3.Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений. 5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. 7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних
Система организации	Мониторинг школы

контроля за исполнением программы	
---	--

Пояснительная записка.

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования представлений о семейных ценностях; освоения правовых знаний. В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов: вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников; повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы, Телеграмм – канале школы, а также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

Материально-техническое обеспечение.

В школьном здании МБОУ «Средняя школа № 1» созданы все необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

Профилактическая деятельность.

Профилактическая деятельность включает:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- работа с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, учащимися, относящимися к «группе риска»;
- организация работы классных руководителей по программе профилактики правонарушений и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма, в том числе на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике употребления ПАВ (борьба с вредными привычками, курения, употребления алкоголя, наркотиков, токсикомания и др.);
- организация и проведение профилактической работы с учащимися и родителями;
- воспитательно-профилактическая работы с учащимися и родителями через взаимодействие с ТКДН и ЗП Верхнесалдинского района, с ПДН МО МВД РФ «Верхнесалдинский», ОГИБДД МО МВД РФ «Верхнесалдинский», органами опеки и попечительства, МАОУ ДО «ДЮЦ», ГБУЗ «Верхнесалдинская ЦГБ», СРЦН «Верхнесалдинского района», МКУ «Молодежный центр», ГКУ «Верхнесалдинский центр занятости», «СП № 22 и др.
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений;
- волонтерская работа отряда «Волонтеры профилактики».

Концептуальные подходы.

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;

- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер, разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микро-социума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
3. Индивидуальная воспитательно - профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как

профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений, профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социального педагога и педагога - психолога школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются ТКДН и ЗП и инспектор ПДН, социальный педагог и педагог - психолог школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком).

Третичная профилактика - комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий - к *специальной*.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.

- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- классные часы «Правовой факультет», инструктажи, акции, Единые дни профилактики, игры, профилактические периоды (дни, недели, месячники и др.);
- административные советы, советы профилактики;
- консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, большие и малые психологические и правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги;
- работа службы медиации;
- волонтерская деятельность: флешмобы, акции, десанты, рейды и др.;
- индивидуальные и групповые беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- МО классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностика;
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений (преступлений);
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.;
- социально-психологическое тестирование, мониторинги социальных сетей, мониторинг занятости учащихся во внеурочное время с целью раннего выявления проблем;
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.;
- социальная и психо-коррекционная работа;

- профориентационная деятельность.

Одним из важнейших направлений является работа с семьей. Она направлена на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации несовершеннолетних.

В системе профилактической работы школы осуществляется индивидуальная помощь и поддержка учащихся. Это происходит путем оказания помощи в решение индивидуальных проблем подростка (обучение, поведение, трудности в семье, совершение правонарушения). Такая поддержка осуществляется в процессе работы Совет профилактики, школьного педагогического совета, административного совета, индивидуальных бесед, психологических консультаций в школе и посещения семей на дому, организации занятости в кружках и секциях. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, осуществляется на основании утвержденного приказом директора индивидуального плана работы. Ведется индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Фундаментом профилактической работы в школе является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета и входящих в состав «группы риска». Основной целью данной работы является профилактика и коррекция девиантного (делинквентного, аддиктивного, суицидального, асоциального) поведения, а также в снижении рисков школьной и социальной дезадаптации. В рамках данной цели осуществляются следующие задачи:

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- актуализация процесса социального самоопределения;
- создание условия для формирования позитивного самосознания;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия;
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений.

Огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В процессе реализации данного направления работы осуществляется:

- формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни,
- формирование необходимых навыков по здоровому образу жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование основ культуры здоровья;
- профилактика наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.
- включение в учебно-воспитательный процесс элементов оздоровительной направленности;
- изучение особенностей возраста и влияния этих особенностей на поведение ребенка;
- формирование потребностей к занятиям физической культурой и спортом;
- использование активных методов обучения для возможности дальнейшего применения различных приемов и форм ЗОЖ в жизни.

Комплекс мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и потребления ПАВ

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Деятельность по профилактике			
1.	Деятельность отряда «Волонтеры профилактики»: рейды по району города, где находится школа, акции, флешмобы, викторины и др. активности	В течение всего учебного года	Социальный педагог, волонтеры
2.	Социально-психологическое тестирование учащихся: - мотивационный этап; - проведение тестирования;	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители

	- анализ результатов; - работа с учащимися и родителями по итогам анализа результатов.		
3.	Мероприятия в рамках «Сетевой программы профилактики и безопасного поведения» (профилактика употребления ПАВ)	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР совместно с ДЮЦ
	Спортивные мероприятия, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	В соответствии с планом профилактической работы	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, учителя физической культуры
	Всероссийский день трезвости	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи
4.	Ведение (обновление) информационной странички для обучающихся и родителей «Профилактика зависимого поведения, употребления ПАВ» на официальном сайте школы.	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
5.	Классные часы в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Мой мир».	В соответствии с планированием	Классные руководители
6.	Выявление учащихся, употребляющих ПАВ (согласно Навигатору профилактики)	В течение всего учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	Размещение информации профилактического характера в детских и родительских группах Сферум, ВК, МАХ и др.	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
8.	Единые дни профилактики, в том числе с участием представителей органов и учреждений системы профилактики	По отдельному графику	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
	Мероприятия профилактического характера: акции, викторины, классные часы, флешмобы, профилактический кинозал и др.	В соответствии с планом профилактической работы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
	Международный день борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	26 июня	Социальный педагог
	Всемирный день без табака	31 мая	Социальный педагог
	Деятельность школьного спортивного клуба «Старт»	В течение всего учебного года	Руководитель спортивного клуба
	Малые Олимпийские игры "В нашей жизни нет места вредным привычкам!"	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, рабочая группа
9.	Участие во Всероссийской акции: «За здоровье и безопасность наших детей!».	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Контроль			
1.	Мониторинг профилактики употребления ПАВ	В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Организация внутришкольного	в течение года	Зам. директора по ВР

	контроля по формированию навыков ЗОЖ, профилактике вредных привычек и потребления ПАВ		
--	---	--	--

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы:

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация консультативной помощи учащимся «группы риска» по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов персонифицированного учета (в т.ч. АИС «Подросток»);
- заседания Совета по профилактике по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета учащихся и семей учащихся;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия МБОУ «Средняя школа № 1»

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Социальный педагог
3.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог

	неуважительным причинам занятия в образовательной организации.		
5.	Информирование правление образования администрации ВС ГО о выявленных обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки.	ежемесячно, в соответствии с установленным графиком	Социальный педагог
6.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, о выявленных семьях, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	по факту выявления	Классные руководители, социальный педагог
7.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	в течение учебного года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
8.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	сентябрь, в течение года корректировка	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	июнь	Зам. директора по ВР
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по ВР
Профилактические меры по совершенствованию работы образовательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			
1.	Организация деятельности Совета по профилактике в МБОУ «Средняя школа № 1» (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний).	в соответствии с утвержденным графиком	Социальный педагог
2.	Оформление и ведение наблюдательных дел детей и семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящим на всех видах	в течение года	Социальный педагог

	ВШУ		
3.	Разработка ИПР несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на всех видах ВШУ	в течение года	Социальный педагог
4.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении и состоящим на ВШУ	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог
5.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении и состоящих на ВШУ	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
6.	Организация общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов; привлечение к участию в них детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на ВШУ	в течение года	Зам. директора по ВР
7.	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся	в соответствии с отдельным графиком	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог
8.	Межведомственное взаимодействие в рамках соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Освещение в средствах массовой информации, официальном сайте в сети Интернет, ВК - канале ОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	в течение учебного года	Педагогический коллектив
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся, организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	в течение года	Педагогический коллектив
2.	Профилактические акции «Всеобуч», «Помоги пойти учиться», направленные на выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от	до 10 сентября	Классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог

	продолжения обучения, оказания им помощи		
3.	Международный день отказа от курения.	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4.	День правовой помощи детям	ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ	декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Международный день детского телефона доверия	май	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Всемирный день без табака	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
8.	Профилактическая акция «Летние каникулы», направленная на предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних в летний период, организация трудоустройства, оздоровления и занятости несовершеннолетних, информирование родителей и детей о возможностях и формах организованного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9.	Профилактическое мероприятие «Внеурочная занятость», направленное на вовлечение обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в работу кружков, секций и иных форм внеурочной деятельности.	сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
10.	Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.	май – август	Социальный педагог
11.	Профилактическая акция «Защита», направленная на профилактику неблагополучия в семьях, детской безнадзорности, их защита от преступных посягательств	март июнь	Социальный педагог
12.	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	по мере необходимости	Социальный педагог
13.	Участие в мероприятиях и акциях с учреждениями и органами системы профилактики ВС ГО «Единый день профилактики», «За здоровье и безопасность наших детей», «Безопасность детства» и др.	в соответствии с графиком	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Организационная работа.

Организационный блок включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.
2. Организация работы Совета по профилактике МБОУ «Средняя школа № 1».
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Составление социального паспорта класса, школы.
6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
7. Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнен	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский» с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН МО МВД
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, детей-мигрантов, детей участников, ветеранов и погибших на СВО для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	октябрь- ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проверка учащихся семей, находящихся в социально - опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН МО МВД
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН МО МВД
5.	Изучение личностей учащихся и составление карт сопровождения учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. Ведение АИС «Подросток».	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители, Педагог - психолог

Диагностическая работа.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д. Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: на перемене, в игре, на уроке и т.д.,

Анкетирование – метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с классными руководителями. В некоторых случаях привлекается педагог - психолог.

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики.

Профилактическая работа

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и обучающимися.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- проведение мероприятий совместно с органами и учреждениями системы профилактики ВС ГО;
- Совет по профилактике;
- Единые дни профилактики;
- общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- классные часы «Правовой факультет» и по безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Классный час (тематический) «Правовой факультет» в соответствии с тематикой ЕДП	ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
2.	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, находящихся в социально-опасном	в течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители

	положении.		
3.	Профилактические индивидуальные беседы с подростками, состоящими на всех видах профилактического учета (в соответствии с тематикой ЕДП)	на основании и утв. графика	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН МО МВД
4.	Проведение профилактических рейдов «Комендантский патруль».	по отдельному графику	социальный педагог, Классные руководители, инспектор ПДН МО МВД
5.	Беседы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении с целью выявления проблем и оказания помощи.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Подготовка документов (характеристик, ходатайств, представлений) для постановления на учет и для снятия с учета в ПДН МО МВД, ТКДН и ЗП.	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
7.	Индивидуальные беседы с учащимися, нарушившими дисциплину, имеющими неудовлетворительную успеваемость, опаздывающими на уроки и т.д.	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8.	Беседы с детьми, состоящими на различных видах учета, с целью выявления проблем и оказания помощи.	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
9.	Совет профилактики	ежемесячно	Председатель и секретарь Совета по профилактике

Индивидуальная профилактическая работа:

- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- беседы инспектора ПДН МО МВД;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции, в волонтерскую работу;
- направление ходатайств в ТКДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологической характеристики учащихся, состоящих на различных видах учета	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог,
2.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях, с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
3.	Проверка учащихся по месту жительства, с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера (в случае выявления фактов неблагополучия)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

4.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий, учащихся, состоящих на различных видах учета	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, совершения противоправных действий.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета во внеурочную деятельность	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Профилактическая работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при заместителе директора, методических объединениях классных руководителей	по плану работы школы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на всех видах профилактического учета		
3.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
4.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
5.	Организация тематических консультаций	в течение года	
6.	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися, с целью повышения взаимодействия	в течение года	

Профилактическая работа с родителями

Цель: усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на всех видах профилактического учета	сентябрь	Социальный педагог
2.	Формирование банка данных	в течение года	
3.	Посещение учащихся социально незащищенной категории по месту жительства, с целью выявления признаков семейного неблагополучия, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение профилактических бесед с родителями	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение года	Администрация школы
6.	Проведение родительского всеобуча	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	Выявление семей, находящихся в социально - опасном положении (188-ПП)	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению, путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Календарный план мероприятий по реализации программы.

Календарный план программы состоит из 12 направлений профилактической работы:

1. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.
2. Профилактика буллинга (кибербуллинга). Профилактика жестокого обращения.
3. Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и потребления ПАВ.

4. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.
5. Профилактика суицидального (самоповреждающего) поведения несовершеннолетних.
6. Профилактика ранних половых связей, преступлений против половой неприкосновенности. Формирование семейных ценностей. Работа с родителями (семьями) учащихся.
7. Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма, вербовки.
8. Информационная безопасность.
9. Профилактика гибели и травматизма обучающихся.
10. Профилактика коррупции.
11. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Работа с детьми и родителями-мигрантами.
12. Методическая работа.

Целевые установки направлений профилактической работы.

1. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, а также формирование законопослушного поведения ребёнка. Для этого проводятся воспитательные мероприятия, которые способствуют формированию представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

2. Профилактика буллинга (кибербуллинга). Профилактика жестокого обращения.

Цель: создание безопасной среды, в которой дети и подростки могут успешно социализироваться и развиваться, сохраняя физическое, психическое и социальное здоровье, а также:

- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия;
- повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
- воспитание у детей уважения к правам человека и личности;
- формирование у обучающихся адекватных представлений о правилах поведения в сложных и конфликтных ситуациях;
- обучение навыкам самоконтроля, стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и саморегуляции.

3. Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и потребления ПАВ.

Цель: формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков, а также

- содействие духовно-нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения проблем или проведения досуга;
- формирование мотивации на ведение здорового образа жизни в подростковой среде;
- информирование о вреде, который оказывают вредные привычки не только на организм человека, но и на его социально-психологическое благополучие;
- развитие умений и навыков, необходимых для уверенного позитивного поведения, конструктивного общения с окружающими, отстаивания и защиты своей точки зрения;
- создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению ПАВ обучающимися.

4. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Цель: согласно Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года, -предупреждение распространения ВИЧ-инфекции путём достижения постоянного снижения числа новых случаев ВИЧ-инфекции среди населения и снижения смертности от заболеваний,

ассоциированных с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, а также формирование устойчивых личностных установок безопасного поведения в отношении ВИЧ-инфекции, в том числе приверженности к соблюдению принципов здорового образа жизни, сохранению традиционных семейных и морально-нравственных ценностей.

5. Профилактика суицидального (самоповреждающего) поведения несовершеннолетних.

Цель: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, а также

- выявление детей «группы риска», обучение методам релаксации и саморегуляции;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

6. Профилактика ранних половых связей, преступлений против половой неприкосновенности. Формирование семейных ценностей. Работа с родителями (семьями) учащихся.

Цель: формирование у детей и подростков правильного понимания сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности, а также повышение роли семьи в воспитании и развитии детей, социализации подрастающего поколения, создание сплочённого и дружного коллектива, а также организацию сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции, профилактика безнадзорности, родительское просвещение в вопросах воспитания и профилактики.

7. Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма, вербовки.

Цель: формирование знаний о роли экстремизма и терроризма в современной жизни общества, чтобы учащиеся могли определить меру опасности этих явлений для жизни человека, а также

- воспитание негативного отношения к экстремистским молодёжным течениям;
- предотвращение вовлечения несовершеннолетних в различные организации и сообщества экстремистской направленности;
- воспитание патриотизма и чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму;
- формирование доброго отношения друг к другу и умения жить в мире с другими людьми;
- укрепление правильной жизненной позиции у несовершеннолетних, углубление их знаний о глобальных проблемах современности;
- развитие критического мышления и навыков работы со справочной, политической, юридической литературой.

8. Информационная безопасность.

Цель: обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также

- развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей, педагогических работников и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз;
- содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений;
- формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи, и умений эффективно применять меры самозащиты от такой информации и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

9. Профилактика гибели и травматизма обучающихся.

Направление включает в себя профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности, изучение вопросов безопасного поведения на воде, в метро, на железнодорожных объектах и так далее.

Цель: создание системы работы, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности, а также

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
 - формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе.
10. Профилактика коррупции.

Цель: повышение уровня правовой компетентности всех участников образовательных отношений в вопросах профилактики коррупции.

- исключение возможности фактов коррупции в школе, недопущение предпосылок к этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- развитие навыков законопослушного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни;
- стимулирование мотивации антикоррупционного поведения;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

11. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Работа с детьми и родителями-мигрантами.

Цель: содействие в социализации и адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов и их родителей, повышение уровня правовой компетентности в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, межнационального общения и воспитание межкультурного взаимодействия а также;

- формирование у детей мировоззрения, основанного на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем;
- формирование умений и навыков ребёнка защищать свои права в случае их нарушения;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях.

12. Методическая работа.

Цель: обеспечить эффективную профилактическую деятельность учителей и классных руководителей, которая способствует значительному снижению совершения правонарушений и безнадзорности среди подростков.

Предполагаемый результат.

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.

2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленное на профилактику правонарушений.

3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.

4. Повышение уровня информированности учащихся об ответственности за совершение правонарушений.

5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).

6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.

7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии отслеживания эффективности программы, показатели мониторинга.

Отслеживание эффективности программы	- появление у подростков устойчивых интересов к социально приемлемой деятельности; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на всех видах профилактического учета; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности проводимых мероприятий программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика уменьшения состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации учащихся в обществе.