



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»**

624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д. 18, тел. (34345) 5-35-10, 5-04-45
ОГРН 102660784924, ИНН 607003797, официальный сайт <https://sosh1-vsalda.ru/>, e-mail schoolone.35@mail.ru



Принято педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №1»
Протокол №9 от 28 августа 2026 г.

Утверждено приказом директора
от 31 августа 2026 г. № 227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Анатомия и физиология человека

с основами медицинских знаний»

для обучающихся 11 классов



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1 ИМ. А.С.ПУШКИНА"

Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: МБОУ "Средняя
школа №1"

Дата: 2026.09.30 12:46:59+05'00'

г. Верхняя Салда

2026

Рабочая программа курса составлена на основе программы и учебного пособия Л.И. Дежурного «Основы практической медицины» 10-11. 2019 г.

Курс **«Анатомия и физиология человека с основами медицинских знаний»** предназначен для работы с учащимися 11 классов в рамках социальной ориентации профильной школы и направлен на формирование у школьников знаний и навыков по оказанию первой помощи. При травмах и клинической смерти, вызванной остановкой сердца, оказание первой помощи, включая проведение сердечно-лёгочной реанимации, в ряде случаев способно сохранить жизнь и здоровье пострадавших.

Одним из важных условий эффективного оказания первой помощи является создание унифицированной системы обучения широких слоёв населения правилам и навыкам её оказания. Обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи. Это самый массовый вид обучения, в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Цель курса: воспитание у обучающихся ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи курса:

1. овладение практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
2. умение выбирать средства для решения поставленных задач;
3. профессиональная ориентация обучающихся;
4. умение работать самостоятельно и в группе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами изучения курса являются

следующие умения: Выпускник на базовом уровне научится:

понимать и знать организацию медицинской службы;

классификацию инфекционных болезней;

правила ухода за больными;

правила проведения лечебных процедур;

особенности работы младшего и среднего

медицинского персонала;

правила оказания первой медицинской помощи;

правила выписки и хранения лекарств;

правила хранения медицинских препаратов, и применения;

- практически применять знания в жизни;

- ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными;

- оказывать доврачебную помощь;

- иметь представление о выписке и хранении лекарств;

- использовать средства дезинфекции;

- применять средства личной гигиены;

- транспортировать больных.

**Содержание курса «Анатомия и физиология
человека с основами медицинских знаний»
11 класс. 33 часа**

Тема 1. Инфекционные болезни. Основы первой медицинской помощи (11 часов).

Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционном процессе. Вакцины и сыворотки.

П/р №1. Знакомство с оборудованием для хранения вакцины. (Экскурсия в ЦРБ) Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Кишечные инфекции. Воздушнокапельные инфекции. Детские инфекции. Туберкулёз. Профилактика инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики при уходе за инф. больными. Отравления. Общая характеристика.

П/р №2 «Первая помощь при отравлении». Первичные детоксикационные мероприятия. Отравление алкоголем. Отравление кислотами и едкими щелочами. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

Оказание первой помощи при асфиксии и коме. Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти. Что такое суицид и психологическая травма? Понятие психотерапевтической помощи и врачебной тайны (беседа с психологом и врачом) Понятие об эпилепсии и лунатизме. Обморок, его причины. Первая помощь пострадавшему.

П/р №3 «Первая помощь при обмороке». Понятие синдрома длительного сдавливания. Аллергия. Аллергический шок. Диабетическая кома больного. Гипертонический криз. Как избавиться от головной боли во время приступа мигрени. Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек. Виды контрацепции и методы применения. Беременность. Гигиена беременной женщины.

П/р №4 «Экскурсия в гинекологическое отделение ЦРБ, беседа в врачом гинекологом». Как оказать помощь в родах. Профилактика венерических заболеваний и СПИДа.

Тема 2. Основы ухода за тяжелобольными. (7 часов).

Гигиеническая обработка пациента. Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Предметы ухода.

П/р №5. «Отработка навыков, связанных с основными элементами ухода за больными» Физиологические механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение. Личная гигиена больных. Гигиена зрения. Понятие о лечебном питании.

Тема 3. Парентеральное введение лекарственных средств. (7 часов).

Инъекции. Общие правила выполнения инъекции. Основные пути введения лекарственных веществ. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные. Внутривенные инъекции. Техника выполнения.

П/р№ 6. « Техника выполнения инъекций» Осложнения при проведении инъекций. Профилактика осложнений. Домашняя и дорожная аптечки. Санитарная сумка.

Тема 4. Мониторинг пациента (5 часов).

Понятие о мониторинге и его виды. Сатурация. Распознавание ухудшения состояния пациента. Первая помощь при заболеваниях. Доврачебная помощь, цели и задачи. Причины и признаки болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. Болезни эндокринной системы. Болезни мочевыделительной системы. Радиационные поражения. Понятие об онкологических заболеваниях.

Тема 5. Этика и деонтология медицинского работника. (3 часа). Основы этики и деонтологии.

Зачетное занятие.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 11		
Предмет: Человек и его здоровье. Курс внеурочной деятельности		
ФИО учителя: Дерябина В.Э.		
Номер урока	Дата урока	Тема урока
1		Понятие об иммунитете, его виды.
2		Понятие об инфекционном процессе. Вакцины и сыворотки.
3		П/р№1. Знакомство с оборудованием для хранения вакцины.
4		Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Кишечные инфекции. Воздушнокапельные инфекции. Детские инфекции. Туберкулёз. Профилактика инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики при уходе за инф. больными.

5		Отравления. Общая характеристика. П/р №2 «Первая помощь при отравлении». Первичные детоксикационные мероприятия. Отравление алкоголем Отравление кислотами и едкими щелочами. Отравление угарным газом
6		Поражение электрическим током. Оказание первой помощи при асфиксии и коме. Понятие о внезапной остановке сердца и клинической смерти.
7		Что такое суицид и психологическая травма? Понятие психотерапевтической помощи и врачебной тайне (беседа с психологом и врачом) Понятие об эпилепсии и лунатизме.
8		Обморок, его причины. Первая помощь пострадавшему. П/р №3 «Первая помощь при обмороке». Понятие синдрома длительного сдавливания.
9		Аллергия. Аллергический шок. Диабетическая кома больного. Гипертонический криз. Как избавиться от головной боли во время приступа мигрени.
10		Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек. Виды контрацепции и методы применения. Беременность гигиена беременной женщины.
11		П/р №4 «Экскурсия в гинекологическое отделение ЦРБ, беседа в врачом гинекологом». Как оказать помощь в родах. Профилактика венерических заболеваний и СПИДа.
12		Гигиеническая обработка пациента.
13		Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными.
14		Предметы ухода.
15		П/р №5 « Отработка навыков, связанных с основными элементами ухода за больными»
16		Физиологические механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение.
17		Личная гигиена больных. Гигиена зрения.
18		Понятие о лечебном питании.
19		Инъекции. Общие правила выполнения инъекции.
20		Основные пути введения лекарственных веществ.
21		Внутрикожные, подкожные, внутримышечные.
22		Внутривенные инъекции. Техника выполнения.
23		П/р № 6. « Техника выполнения инъекций»
24		Осложнения при проведении инъекций. Профилактика осложнений.

25		Домашняя и дорожная аптечки. Санитарная сумка.
26		Понятие о мониторинге и его виды. Сатурация. Распознавание ухудшения состояния пациента. Первая помощь при заболеваниях. Доврачебная помощь, цели и задачи.
27		Причины и признаки болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.
28		Болезни органов пищеварения. Болезни эндокринной системы.
29		Болезни мочевыделительной системы.
30		Радиационные поражения. Понятие об онкологических заболеваниях.
31		Основы этики и деонтологии.
32		Основы этики и деонтологии.
33		Дифференцированный зачёт.