



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»**

624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д. 18, тел. (34345) 5-35-10, 5-04-45
ОГРН 102660784924, ИНН 607003797, официальный сайт <https://sosh1-vsalda.ru/>, e-mail schoolone.35@mail.ru



Принято педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №1»
Протокол №9 от 28 августа 2026 г.

Утверждено приказом директора
от 31 августа 2026 г. № 227

**Программа
курса внеурочной деятельности «Решение географических задач»
10 класс**

**В.Салда
2026**



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1 ИМ. А.С.ПУШКИНА"

Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: МБОУ "Средняя
школа №1"

Дата: 2026.09.29 17:09:58+05'00'

Прототипы (образцы)

- **Сборники В.В. Барабанова** — структура тренировочных вариантов и типология заданий.
- **Открытые варианты и банк заданий ФИПИ** — актуальные формулировки и критерии оценивания.
- **Школьные курсы по географии** — логика распределения тем и часов, формы контроля.
- **Методические рекомендации ФИПИ** — акценты на сложных заданиях (например, № 12 с обоснованием, климатограммы, расчёт поясного времени).

Статус

Элективный (вариативный) курс (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) для подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по географии. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, кодификатору и спецификации КИМ ОГЭ по географии 2024(2025,2026) года.

Аудитория

Обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций, планирующие сдавать ОГЭ по географии. Уровень подготовки — базовый и выше (для формирования и закрепления предметных умений и навыков работы с географическими источниками).

Логическая и динамическая структура

Логика построения: от простых умений к сложным, от отдельных заданий к комплексному решению варианта. Сначала отрабатываем базовые навыки (чтение карты, определение координат), затем переходим к заданиям с обоснованием и анализом данных, в конце — к полному варианту ОГЭ.

Динамика: нарастание сложности и темпа. В начале — подробный разбор каждого шага, в середине — самостоятельная работа с последующей проверкой, в конце — работа в экзаменационном режиме (строго по времени, без подсказок).

Результаты

По итогам освоения программы ученик:

- уверенно читает топографические планы и карты, определяет расстояния, направления, географические координаты;
- умеет анализировать климатограммы, таблицы, графики и делать обоснованные выводы;
- знает ключевые географические факты по России и миру, необходимые для выполнения заданий 1–16;
- может обоснованно выбирать участок на плане (задание № 12) и приводить 2–3 аргумента;
- правильно распределяет время на экзамене и избегает типичных ошибок в оформлении ответов.

Перевод баллов в оценки (по шкале ФИПИ 2024):

- ученик может набрать 12–18 баллов, значит, получит оценку «3» (удовлетворительно);
- ученик может набрать 19–25 баллов, значит, получит оценку «4» (хорошо);
- ученик может набрать 26–31 балл, значит, получит оценку «5» (отлично).

Продолжительность обучения

34 учебных часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Форма обучения

Очная, групповая. Формат занятий — практикум с элементами лекции: разбор типовых заданий, отработка навыков работы с картами, климатограммами, статистическими данными, анализ ошибок. Предусмотрены консультации по индивидуальным затруднениям (вторая и третья перемена: понедельник, вторник, среда).

Форма итоговой аттестации

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ (полный вариант из 30 заданий -апрель) с последующим разбором результатов. Критерии успешности: не менее 80 % правильных ответов (более 19-26 баллов по ОГЭ), соблюдение регламента времени, отсутствие типичных ошибок оформления бланков. Дополнительно — оценка психологической готовности к экзамену (самооценка, рефлексия, применение техник управления стрессом).

Система оценки:

- входной тест (диагностический вариант ОГЭ) — определение стартового уровня (конец сентября);
- текущие мини-тесты (2–3 задания по теме) — контроль освоения умений;
- рубежный контроль (по разделам) — проверка устойчивости навыков;

- итоговый репетиционный экзамен (полный вариант ОГЭ - апрель) — оценка готовности.

Важные пояснения для детей и их родителей

- **Максимальный балл за ОГЭ по географии в 2026 году — 31.**
- **Оценка «3» начинается с 12 баллов** — это минимальный порог, подтверждающий освоение программы.
- **Оценка «4» — от 19 баллов** — показывает уверенное владение материалом и умение применять знания на практике.
- **Оценка «5» — от 26 баллов** — свидетельствует о высоком уровне подготовки, включая успешное выполнение заданий повышенной сложности (например, № 12 с обоснованием).

Поурочное планирование, связь с ОГЭ и критерии контроля

Наименование темы (блок)	Тема урока	Часы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задание ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
Введение	Особенности процедуры проведения ГИА-9. Нормативно-правовые документы. Правила заполнения бланков.	1	Структура КИМ, типы заданий, критерии оценивания	—	Лекция-практикум, разбор бланков	Ученик безошибочно заполняет бланки, понимает структуру экзамена/.....
	Особенности экзаменационной работы по географии. Демоверсии КИМов.	1	Анализ демоверсии, распределение времени, типичные ошибки	—	Разбор демоверсии, хронометраж	Ученик распределяет время на выполнение работы, избегает типичных ошибок
Источники	Определение на карте	1	Задания 9–10:	1 балл	Практикум с	≥ 80 % правильных

Наименование темы (блок)	Тема урока	Часы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задание ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
географической информации	расстояний и направлений.		масштаб, измерение, азимут	(за каждое задание)	топографическими планами	ответов; корректное применение масштаба
	Определение на карте географических координат объектов.	1	Задание 7: широта, долгота, поиск объекта	1 балл	Практикум с картами	≥ 80 % правильных ответов; точное определение координат
	Работа с легендой и условными знаками карты.	1	Задания 11–12: анализ рельефа, выбор участка	1 балл (за 11), до 2 баллов (за 12)	Практикум, разбор задания № 12	≥ 80 % правильных ответов; в задании № 12 приведено не менее 2 обоснованных аргументов
	Сравнение карт разного масштаба и содержания.	1	Задания 13–14: сопоставление карт, выявление закономерностей	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами разного масштаба	≥ 75 % правильных ответов; умение выявлять закономерности
	Анализ статистических данных (таблицы, графики, диаграммы).	1	Задания 22–23: интерпретация данных, выводы	1 балл (за каждое задание)	Практикум со статистикой	≥ 75 % правильных ответов; способность делать обоснованные выводы
Природа Земли и	Географические	1	Задание 17:	1 балл	Практикум с	≥ 70 % правильных

Наименование темы (блок)	Тема урока	Часы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задание ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
человек	следствия движения Земли.		продолжительность дня, высота Солнца		картами и схемами	ответов; понимание причинно-следственных связей
	Климатообразующие факторы и климатические пояса.	1	Задания 18–19: климатограммы, типы климата	1 балл (за каждое задание)	Практикум с климатограммами	≥ 75 % правильных ответов; умение определять тип климата
	Природные зоны и высотная поясность.	1	Задания 20–21: растения, животные, почвы	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами природных зон	≥ 70 % правильных ответов; знание характеристик зон
	Взаимодействие человека и природы.	1	Задания 24–25: рациональное и нерациональное природопользование	1 балл (за каждое задание)	Практикум с кейсами	≥ 70 % правильных ответов; умение различать типы природопользования
	Стихийные природные явления и меры безопасности.	1	Задания 26–27: регионы риска, правила поведения	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами рисков	≥ 70 % правильных ответов; знание мер безопасности
Материки, океаны, народы и страны	Африка и Южная Америка: природа и	1	Задания 1–3: географическое	1 балл (за	Практикум с картами	≥ 70 % правильных ответов; знание

Наименование темы (блок)	Тема урока	Часы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задание ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
	население.		положение, климат, ресурсы	каждое задание	материков	особенностей материков
	Евразия: рельеф, климат, природные зоны.	1	Задания 4–5: горы, равнины, реки, озёра	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами Евразии	≥ 70 % правильных ответов; знание крупных форм рельефа
	Северная Америка и Австралия: особенности природы.	1	Задания 6–7: уникальные объекты, эндемики	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами материков	≥ 70 % правильных ответов; знание уникальных объектов
	Океаны: значение, ресурсы, экологические проблемы.	1	Задание 8: роль океанов, охрана среды	1 балл	Практикум с картами океанов	≥ 70 % правильных ответов; понимание роли океанов
	Народы и языки мира, крупнейшие страны по численности населения.	1	Задания 28–29: демография, урбанизация, миграция	1 балл (за каждое задание)	Практикум со статистикой	≥ 70 % правильных ответов; знание демографических показателей
	Хозяйство стран мира: отрасли, специализация,	1	Задание 30: экспорт, импорт, экономические	1 балл	Практикум с картами хозяйства	≥ 70 % правильных ответов; понимание специализации стран

Наименование темы (блок)	Тема урока	Час ы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задани е ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
	торговля.		союзы			
	Выдающиеся географические открытия и путешественники.	1	Задания 15–16: маршруты, вклад в науку	1 балл (за каждое задани е)	Практикум с картами маршрутов	≥ 70 % правильных ответов; знание вклада путешественников
	Анализ климатограмм и статистических таблиц по странам.	1	Задания 18–19, 22– 23: сопоставление данных	1 балл (за каждое задани е)	Практикум с климатограмма ми и таблицами	≥ 75 % правильных ответов; умение сопоставлять данные
	Комплексный анализ территории (на примере одной из стран).	1	Задания 20–21, 24– 25: природа, население, хозяйство	1 балл (за каждое задани е)	Практикум с комплексным анализом	≥ 70 % правильных ответов; умение проводить комплексный анализ
Природопользован ие и геоэкология	Природные ресурсы: классификация, размещение, использование.	1	Задание 24: виды ресурсов, ресурсообеспеченно сть	1 балл	Практикум с картами ресурсов	≥ 70 % правильных ответов; знание классификации ресурсов
	Экологические проблемы и их причины.	1	Задание 25: загрязнение, опустынивание, вырубка лесов	1 балл	Практикум с картами экологических проблем	≥ 70 % правильных ответов; понимание причин проблем

Наименование темы (блок)	Тема урока	Часы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задание ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
	Меры по охране природы и устойчивому развитию.	1	Задание 26: заповедники, переработка отходов, энергосбережение	1 балл	Практикум с кейсами по охране природы	≥ 70 % правильных ответов; знание мер по охране природы
	Экологические проблемы России и мира: анализ карт и диаграмм.	1	Задания 27–28: зоны риска, международные соглашения	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами и диаграммами	≥ 70 % правильных ответов; умение анализировать данные
География России	Географическое положение России: границы, моря, часовые пояса.	1	Задания 1–2, 19: протяжённость, границы, поясное время	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами России	≥ 75 % правильных ответов; умение рассчитывать поясное время
	Рельеф, климат, внутренние воды России.	1	Задания 3–4: равнины, горы, реки, озёра, климат	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами России	≥ 75 % правильных ответов; знание крупных форм рельефа и водных объектов
	Природные зоны и почвенные ресурсы России.	1	Задания 5–6: тундра, тайга, степи, почвы	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами природных зон	≥ 75 % правильных ответов; знание характеристик зон и почв

Наименование темы (блок)	Тема урока	Часы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задание ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
	Население России: численность, размещение, миграции.	1	Задания 7–8: демография, урбанизация, миграции	1 балл (за каждое задание)	Практикум со статистикой	≥ 75 % правильных ответов; знание демографических показателей
	Хозяйство России: отрасли, специализация, экономические районы.	1	Задания 9–10: ТЭК, металлургия, машиностроение, транспорт	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами хозяйства	≥ 75 % правильных ответов; знание специализации районов
	Природно-хозяйствен- ные зоны и районы России.	1	Задания 11–12: особенности хозяйства, влияние природы	1 балл (за 11), до 2 баллов (за 12)	Практикум с картами районов	≥ 75 % правильных ответов; в задании № 12 приведено не менее 2 обоснованных аргументов
	Природные ресурсы России и их использование.	1	Задания 13–14: месторождения, лесные и водные ресурсы	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами ресурсов	≥ 75 % правильных ответов; знание размещения ресурсов
	Экологические проблемы и охрана природы в России.	1	Задания 15–16: зоны риска, ООПТ, меры защиты	1 балл (за каждое задание)	Практикум с картами экологических проблем	≥ 75 % правильных ответов; знание мер по охране природы

Наименование темы (блок)	Тема урока	Часы	Элементы кодификатора (задания ОГЭ)	Баллы за задание ОГЭ	Формы работы и контроль	Критерии успешности/ Я решаю это задание «+» Мне нужна помощь «-»
	Комплексный анализ территории России (на примере одного из экономических районов).	1	Задания 17–18: природа, население, хозяйство, перспективы	1 балл (за каждое задание)	Практикум с комплексным анализом	≥ 75 % правильных ответов; умение проводить комплексный анализ
Обобщение	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	1	Все темы курса, типы заданий, критерии оценивания	—	Пробный экзамен (полный вариант), разбор ошибок	≥ 80 % правильных ответов; ученик укладывается в регламент времени и не допускает типичных ошибок оформления
Итого		34		31		Я написал пробник на ____!

Печатные издания (обязательный комплект)

- **Барабанов В. В. «ОГЭ. География. Большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену»** — основной тренажёр: типовые задания по всем темам, включая работу с картами, климатограммами и статистикой. Идеально для отработки блоков «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «География России».
- **Барабанов В. В., Жеребцов А. А. «ОГЭ. География. Типовые варианты экзаменационных заданий. 12 вариантов»** — для рубежного контроля и репетиций: структура и формулировки максимально близки к реальным КИМам. Подходит для текущего контроля и итогового пробного экзамена.

- **Амбарцумова Э. М., Дюкова С. Е. «ОГЭ-2024. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ»** — для формирования навыка работы в экзаменационном режиме (тайминг, оформление бланков). Особенно полезен для блока «Обобщение» и психологической подготовки.
- **Сиротин В. И. «География. ОГЭ. Выполнение заданий 12 и 28–30»** — узконаправленное пособие по самым сложным заданиям с обоснованием (в т. ч. № 12). Содержит алгоритмы, примеры аргументации и разбор типичных ошибок.
- **Атлас по географии для 7–9 классов (ФГОС, любой из рекомендованных ФИПИ: «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово»)** — обязательный инструмент для всех практикумов с картами (блоки «Источники географической информации», «География России», «Материки и океаны»).
- **Контурные карты по географии для 7–9 классов (к атласу)** — для отработки навыков определения координат, расстояний, направлений, чтения условных знаков и анализа рельефа.

Интернет-ресурсы (бесплатно и официально)

- **Открытый банк заданий ФИПИ (oge.fipi.ru)** — основной источник актуальных формулировок и критериев оценивания. Используйте для подбора заданий под каждый мини-тест и рубежный контроль, а также для анализа демоверсий и спецификаций.
- **Сайт «Решу ОГЭ» (geo.reshuoge.ru)** — удобный тренажёр с автоматической проверкой и подробными решениями. Подходит для самостоятельной работы учащихся и отработки заданий по темам (в т. ч. климатограммы, расчёт поясного времени, анализ статистики).
- **Официальный сайт ФИПИ (fipi.ru)** — раздел «ОГЭ»: демоверсии, кодификаторы, спецификации, методические рекомендации для экспертов. Ключевой ресурс для понимания логики экзамена и акцентов на сложных заданиях.
- **Российская электронная школа (resh.edu.ru)** — видеоуроки и интерактивные задания по географии для 7–9 классов. Можно использовать как дополнительный материал для объяснения сложных тем (например, «Географические следствия движения Земли», «Природные зоны»).
- **Яндекс Карты / Google Карты (в режиме «Спутник» и «Слои»)** — для отработки навыков работы с масштабом, направлениями, условными знаками и сопоставления карт разного масштаба (блок «Источники географической информации»).

Методические материалы для педагога

- **Методические рекомендации ФИПИ для предметных комиссий по проверке ОГЭ по географии** — помогут корректно оценивать задания с развёрнутым ответом (в т. ч. № 12), понимать критерии и типичные ошибки учащихся.
- **Сборники типовых заданий с разбором от региональных центров оценки качества образования** (ищите на сайтах региональных министерств/департаментов образования) — полезны для понимания региональных особенностей оценивания и частых ошибок.