



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»*

*624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д. 18, тел. (34345) 5-35-10, 5-04-45  
ОГРН 102660784924, ИНН 607003797, официальный сайт <https://sosh1-vsalda.ru/>, e-mail [schoolone.35@mail.ru](mailto:schoolone.35@mail.ru)*

Принято педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа №1»  
Протокол №9 от 15 мая 2026 г.

Утверждено приказом директора  
от 20.05. 2026 года № 238-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Здоровячок»  
социально-гуманитарной направленности**

**Возраст обучающихся 7-11 лет  
Срок реализации 1 год**

**Разработчик:**  
Балабанова Марина Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

Верхняя Салда  
2026г

Паспорт программы

№	Наименование	Описание
1.	Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
2.	Название программы	«Здоровячок»
3.	По содержательной направленности	Социально-гуманитарная
4.	Аннотация программы	Лагерь с дневным пребыванием детей - доступная и востребованная площадка для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья
5.	Форма обучения	Очная
6.	Сроки реализации	01.06.-26.06.2026
7.	Возрастная категория контингента, Особенности контингента	7-10 Без ограничений
8.	Уровень усвоения программы	Базовый
9.	Цель программы	социализация учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания детей
10.	Задачи программы	- формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, - развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации; - развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду
11.	Планируемые результаты	-знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.; -понимающий ценность каждой человеческой жизни, умеющий давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них; - выражающий познавательные интересы, активность, инициативность
12.	Составитель (ФИО, должность)	Балабанова Марина Сергеевна, педагог дополнительного образования
13.	Дата утверждения	20.05. 2026 года
14.	Образовательное учреждение, в котором реализуется программа	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С.Пушкина»

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель и задачи программы
  - 1.3. Планируемые результаты программы
  - 1.4. Содержание учебного плана
2. Комплекс организационно-педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы контроля и оценочные материалы
  - 2.4. Нормативно-правовые акты и государственные программные документы

### 1. Комплекс основных характеристик программы.

#### 1.1. Пояснительная записка

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей - форма организации занятости школьников в период каникул как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь с дневным пребыванием детей - доступная и востребованная площадка для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Лагерь с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП). функционирует на базе МБОУ «Средняя школа №1» и обеспечивает охват 100 человек детей возраста 7-10 лет. Контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

**Направленность** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - социально-гуманитарная. Программа направлена на реализацию приоритетных направлений образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка, способствует воспитанию жизненно-адаптированного человека, психологически устойчивого к различным стрессовым ситуациям. **Новизна** программы в том, что она даёт возможность каждому ребёнку не только развиваться творчески, но и решать вопросы его социализации и адаптации в обществе.

#### **Адресат программы смены:**

контингент детей включает в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

#### **1.2. Цель и задачи программы смены**

**Цель:** социализация учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания детей

**Задачи:**

- формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме,
- развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации;
- развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду

#### **1.3. Планируемые результаты программы:**

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

#### Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

#### Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

#### 1.4. Содержание учебного плана

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

**Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

**Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

**Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**Отрядный уровень** является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

<b>ДАТА</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
01.06. понедельник	Открытие. День защиты детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие смены – "Путешествие в мир Пушкина"</li> <li>• Игра «Правовое поле».</li> <li>• Беседа о правах и обязанностях ребенка. Нормы поведения в лагере.</li> </ul>	Вожатые 10а класс  Соцпедагог Варламова Т.А.  Воспитатели.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Конкурс "Сказочный мир"</li> <li>• 11.30 - Концертно-игровая программа «Праздник лета» ЦДТ</li> </ul>	
02.06. вторник	<p>День здорового питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа врача о культуре питания.</li> <li>• 10.00.-12.00 – Мастер-класс в к/п «Изысканный вкус» - 1 отряд</li> <li>• 10.00.-12.00 Городской музей «Липа и кедр – уральские целители» - 2 отряд</li> <li>• 10.00. – 12.00. Городская библиотека «Поднять паруса приключений» - 3 отряд</li> <li>• Игры на свежем воздухе – 4 отряд.</li> <li>• Конкурс чтецов "Поэтический марафон"</li> </ul>	<p>медработник Вожатые, воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Балычева О.В.</p>
03.06. среда	<p>День любителей лета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пиратские забавы.</li> <li>• Конкурс мыльных пузырей.</li> <li>• 10.00 – просмотр кинофильма в кинотеатре «Кедр» «Кролик Питер»</li> <li>• Танцы народов России</li> <li>• Минутка здоровья. Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Кинозанятие «Друг в беде не бросит»</li> </ul>	<p>Яковлева Ю.В. 10а класс Воспитатели</p> <p>Соцпедагог Варламова Т.А.</p>
04.06. четверг	<p>День эколога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический десант. Посадка деревьев, цветов.</li> <li>• 10.00. – Мастер-класс в ЦДТ – 4 отряд</li> <li>• Экскурсия в парк Гагарина- 1,2,3 отряды.</li> <li>• Конкурс поделок из природного материала.</li> <li>• Занятие «ПДД для пассажиров»</li> <li>• 12.00. «Машина с мигалкой» - урок по ПДД.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Соцпедагог Варламова Т.А. Инспектор ГИБДД</p>
05.06. пятница	<p>День Пушкина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка памяти у Пушкинской версты.</li> <li>• Конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина.</li> <li>• Литературная гостиная «Сказки Пушкина»</li> <li>• Теневой театр по произведениям А.С.Пушкина.</li> <li>• Игра «Пушкиниана».</li> </ul>	<p>Задкова И.А. Воспитатели. Балабанова М.С., Балычева О.В. Воспитатели.</p>
06.06. суббота	<p>День прогулок босиком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Зеленая пятка»</li> <li>• 10.00. – Мастер – класс в «Изысканный вкус»</li> <li>• Профилактический кинозал с «Общим</li> </ul>	<p>Саттарова Н.Р.</p> <p>Воспитатели Соцпедагог Варламова Т.А.</p>

	<p>делом»: «История с ушами»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.00.-12.00 Городской музей «Липа и кедр – уральские целители» - 3 отряд.</li> <li>• 10.00 – Городская библиотека «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой» - 1 отряд.</li> <li>• Ролевая игра "Пушкинские герои"</li> </ul>	Библиотекарь детской библиотеки
08.06. понедельник	<p>День музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в городской музей: 10.00– «Липа и кедр – уральские целители»</li> <li>• Мастер-класс в «Изысканный вкус» - 3 отряд</li> <li>• 10.00. – Мастер-классы в ЦДТ – 1,2 отряды.</li> <li>• Работа в кружках по интересам.</li> <li>• Мастер-классы "Пушкинские традиции"</li> </ul>	<p>Балабанова М.С.</p> <p>Руководители кружков. Балабанова М.С.</p>
9.06. вторник	<p>Международный день друзей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.00 – Городская библиотека «Приключения друзей в тридевятом царстве» - 2 отряд</li> <li>• 10.00. – Городской музей Липа и кедр – уральские целители» - 1 отряд</li> <li>• 10.00. – Мастер-класс в «Изысканный вкус» -</li> <li>• Мастер – класс в ЦДТ – 3 отряд</li> <li>• Отрядные мероприятия.</li> </ul>	<p>Балабанова М.С., Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>
10.06. среда	<p>День бабушки и дедушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор. Утренняя линейка.</li> <li>• Зарядка.</li> <li>• Конкурс рисунков «Мои бабушка и дедушка»</li> <li>• Просмотр кинофильма в актовом зале школы «Старик Хоттабыч»</li> <li>• 11.30. – работа кружков по интересам.</li> <li>• Беседа о толерантном отношении к окружающим.</li> <li>• Мастер-класс поделки (бросовый материал)</li> </ul>	<p>10а класс воспитатели.</p> <p>воспитатели. Соцпедагог Варламова Т.А.</p> <p>Руководители кружков</p>
11.06. пятница	<p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия в честь празднования дня России: игра «Россия – Родина моя»</li> <li>• 11.00. – выступление секции киокушинкай карате-до//джиу-джитсу «Сила страны! Слава страны!»</li> <li>• Мини-фестиваль российской песни.</li> <li>• Мастер-класс по лепке из пластилина</li> </ul>	<p>Воспитатели.</p> <p>ДЮСШ//Тетюев А.В.</p> <p>Библиотекарь детской</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная экскурсия в библиотеку</li> </ul>	библиотеки
13.06. суббота	<p>День русских народных сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Танцевальный мастер-класс</li> <li>• Профилактический кинозал с «Общим делом»: «Пожиратели мозга» (о вреде гаджетов)</li> <li>• 10.00 – Квест «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>• Отрядная сказка-экспромт (Пушкинские мотивы)</li> <li>• 11.30. – Работа кружков по интересам.</li> </ul>	<p>Вожатые Соцпедагог Варламова Т.А.</p> <p>Задкова И.А.</p> <p>Воспитатели</p>
15.06. понедельник	<p>Всемирный день ветра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Не шути с огнем»</li> <li>• Изготовление и запуск летающих змеев.</li> <li>• Работа кружков по интересам.</li> <li>• Спортивная игра «Быстрее, смелее, выше»</li> <li>• Прогулка-поход (парк, мемориалы города)</li> </ul>	<p>Соцпедагог Варламова Т.А. Воспитатели</p> <p>Руководители кружков</p> <p>Вожатые</p>
16.06. вторник	<p>День пикника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «С безопасностью на ты!»</li> <li>• 10.00.-Игра по праву. (МКУ «Молодежный центр»)</li> <li>• Прогулка в парк Гагарина.</li> </ul>	<p>Соцпедагог Варламова Т.А.</p> <p>Воспитатели</p>
17.06. среда	<p>День профессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра по станциям «Школа безопасности»</li> <li>• 10.00 – Экскурсия в клуб водолазов (3 отряд)</li> <li>• 10.00 – Экскурсия в ЧОП «Гранит» (4 отряд – 15 человек)</li> <li>• 10.00 – Экскурсия в г/к «Престиж» (4 отряд – 10 человек)</li> <li>• 10.00 – Для 1 и 2 отрядов игру по профессиям проводит центр занятости города Верхней Салды.</li> <li>• 11.30. – «Волшебное колесо» (совместно с ГИБДД)</li> </ul>	<p>Соцпедагог Варламова Т.А. Воспитатели.</p> <p>Инспектор ГИБДД</p>
18.06. четверг	<p>День гармонии с собой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Интернет – польза или вред»(диспут)(по отрядам)</li> <li>• 10.00 – Экскурсия в пожарную часть.</li> <li>• Мини-поход (тропа здоровья)</li> </ul>	<p>Соцпедагог Варламова Т.А.</p> <p>Инспектор ППБ Воспитатели</p>
19.06.	День именинника.	

пятница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.00 - Просмотр кинофильма в к/т «Кедр»</li> <li>• Игры на свежем воздухе.</li> <li>• Игра по маршруту (станциям)</li> <li>• Поздравление июньских именинников. Концерт.</li> </ul>	Балабанова М.С. Воспитатели.
20.06. суббота	<p>День русских народных традиций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.00. – Игра «Зарничка» - ЦДТ</li> <li>• 11.30. – «Народные гулянья» - игры, танцы и песни на Троицу</li> <li>• Занятие «Обязанности велосипедистов»</li> <li>• Мастер-класс по прикладному творчеству малых народностей Урала</li> </ul>	Задкова И.А.  Соцпедагог Варламова Т.А.  Руководители кружков
22.06. понедельник	<p>День памяти начала Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.00. - Мероприятия, посвященные годовщине начала Великой Отечественной войны: «Вставай, страна огромная!»</li> <li>• Мастер-класс «Журавлик»</li> <li>• 11.00.- Экскурсия к памятнику А.А.Евстигнеева, возложение цветов.</li> <li>• 10.00. – городская игра «Зарница» - 4 отряд</li> </ul>	Макеева С.Ю.  Воспитатели  Руководители кружков
23.06. вторник	<p>День спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поход в колледж на малые Олимпийские игры.</li> <li>• Игра «Правда о безопасности детей»</li> <li>• Спортивный праздник</li> </ul>	Саттарова Н.Р. Воспитатели Соцпедагог Варламова Т.А. Мальцевич Т.А.
24.06. среда	<p>День дружбы и единения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие «Обязанности пешеходов»</li> <li>• 10.00. Кинофильм в к/т «Кедр».</li> <li>• Предметный квест</li> </ul>	Соцпедагог Варламова Т.А. Балабанова М.С.
25.06. четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «PROFIлактика»</li> <li>• Сбор отряда по подготовке к закрытию смены</li> <li>• <b>Выставка творческих работ (кружки)</b></li> <li>• <b>Итоговая диагностика</b></li> </ul>	Соцпедагог Варламова Т.А. Балабанова М.С. Воспитатели Руководители кружков
26.06.	<p>Закрытие лагерной смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрытие – линейка.</li> <li>• 11.00 -Концертно – игровая программа.</li> </ul>	

## 2.2. Условия реализации программы

Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (14-21, не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Здоровячок» организуется на базе МБОУ «Средняя школа №1». Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ЛДП «Здоровячок» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- легенда лагеря,
- отрядные песни,
- правила лагеря (культура),
- предметно-эстетическая среда (оформление: информационные стенды),
- ритуалы (утренняя зарядка, выпуск газеты и т.п.)

Элементами уклада являются:

- быт (организация повседневной жизни,)
- пространство,
- гигиена,
- питание,
- режим (распорядок дня)

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников. Быт включает организацию пространства, гигиену и порядок, питание:

чёткое зонирование помещений (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха);

личные вещалки для каждого ребёнка; доступ к питьевой воде, туалетам  
обязательное мытьё рук перед едой; ежедневная влажная уборка помещений; контроль за личными вещами детей.

Режим связан с соблюдением и обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», соблюдением расписания: сбор и зарядка, завтрак, общелагерные мероприятия (игры, квесты), работа по модулям (творчество, спорт, наука), обед, свободное время, подведение итогов дня и уход домой.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми

и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Необходимо, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя игровой сюжет - «Путешествие по Лукоморью» придуман в честь А.С.Пушкина, имя которого носит школа — это «погружение» всех участников в деятельность, связанную с сюжетом. В основу игрового сюжета положены традиционные школьные мероприятия. Программа разрабатывается в игровом контексте, в основе игровой деятельности - сюжетная линия: путешествие по сказкам. В соответствии с «Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы» интеграция детского самоуправления с игровой моделью включает выбор формы игр, праздников, экскурсий и наименований отрядов. Игровой сюжет помогает решать разные задачи: создание положительного эмоционального настроения, организация творческой конкуренции, адаптация участников в новых условиях.

Все творческие активности и события в рамках одной смены планируются и проводятся в рамках игрового сюжета (названия отрядов: «Витязи», «Золотая рыбка», «Звездочеты», «Волшебники»; активностей и форм работы, сюжетность мероприятий и событий, включая спортивные и т.д.)

#### **2.4.Нормативно-правовые акты и государственные программные документы:**

- 1)Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2)Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" (в редакции 2013 г);
- 3)Концепция Развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв.Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- 4)Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
- 5)Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 6)Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.201 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человек факторов среды обитания"».
- 7)Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652-н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
- 8)Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам".
- 9)Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые).

10) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 "Об утверждении "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме организации образовательных программ".

11) Письмо Минобрнауки России от 28.08.2025 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ".

12) Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

13) Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, включая детей -инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей".

14) Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д "Об утверждении концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года".

15) Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области. методические рекомендации "Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях", 2023 год

