

## **Александр Семенович Маслов**

Воспоминания **Натальи Васильевны Головаш** школьного психолога, выпускницы школы 1973 года:

Александр Семенович был человеком, прошедшим войну, и это было заметно по его физическому состоянию: он ходил прихрамывая. Но несмотря на то, что ему было тяжело, он всегда приходил на уроки вовремя.

В среднем звене Александр Семенович преподавал у нас физику, он с большой любовью относился к своему предмету. По просьбе учеников очень кратко, но емко рассказывал о событиях, которые ему пришлось пережить на войне. Александр Семенович был человеком с тонким чувством юмора, и мы ходили на уроки физики с предвкушением услышать интересные рассказы и ожиданием встречи с участником войны, умевшим без всякой помпы и даже с юмором поведать историю военных событий. Он умел расположить к себе людей, ценил жизнь и ценил знания.

Вспоминая **Елены Викторовны Шуровой**, учителя начальной школы, выпускницы 1979 года :

Александр Семенович был весьма оригинальным человеком, с чувством юмора, он любил подтрунивать над учениками, пошутить на уроке, но к преподаваемому предмету относился серьезно, объяснял все очень понятно, доступно.

## **Золотая Ольга Федоровна**

Воспоминания **Елены Викторовны Шуровой**, учителя начальной школы, выпускницы 1979 года:

Золотая Ольга Федоровна была моей первой учительницей. Когда мы собираемся с одноклассниками на вечере встречи, всегда ее вспоминаем добрым словом. Все очень любили Ольгу Федоровну. Она запомнилась нам

как педагог, увлеченный своим делом, любящий детей, уважающий личность каждого ребенка, интеллигентный и спокойный человек. У нас был большой класс, 42 человека. Дети были разными: послушными и исполнительными, беспокойными и шаловливыми, но учительница никогда на нас не повышала голоса, ровным, спокойным тоном объясняла тему, общалась на перемене. В те годы, когда я училась, краеведческий музей был только в Нижней Салде. Ольга Федоровна, видимо, занималась краеведением. Почему я так решила? Потому что на уроках учительница рассказывала нам о Демидовской истории города Верхняя Салда, увлекала нас в историю старого города. Мы проводили мероприятия для учеников начальной школы, где рассказывали о старинном Демидовском районе. Весь класс был разделен на группы, звездочки. Наша звездочка рассказывала о здании, где сейчас находится музей. Тогда в нем располагался Дом пионеров, а в старой Салде - заводоуправление. Моя подруга была в другой звездочке, ребята рассказывали о красивом двухэтажном здании из красного кирпича, которое находится на перекрестке улиц Ленина и III Интернационала. Раньше там был горсовет, а во времена Демидова там жил какой-то купец. Откуда эти сведения добывала Ольга Федоровна? Интернета не было, скорее всего, эти материалы по крупицам собирались учительницей из газеты «Салдинский рабочий».

Я всегда мечтала стать учителем либо начальных классов, либо истории. Это желание заниматься историей родного края возникло у меня благодаря Ольге Федоровне. Когда я только начинала работать, приходила к ней в гости и просила совета, как провести то или иное занятие, просила из ее «копилочки» старые заметки о Верхней Салде.

Мы не знали, что Ольга Федоровна - участник войны, она никогда этим не хвасталась. Но о войне рассказывала, благодаря ей мы узнавали о пионерах-героях. Она очень много читала на уроках, особенно запомнился рассказ про Лару Михеенко. Уже став учителем, я своим ученикам читала произведения, запавшие мне в душу еще в начальной школе.

Мы учились в седьмом классе, когда страна праздновала 30-летие Победы. Ольга Федоровна пришла на урок Мужества со своими боевыми наградами. Весь класс был рад и очень горд, что это наш учитель – ветеран Великой Отечественной войны, радистка, удостоенная боевых наград!

Воспоминания **Светланы Борисовны Бабиной**, учителя русского языка и литературы, выпускницы школы 1977 года.

Я попала в 1А класс к Ольге Федоровне, потому что умела бегло читать, читала с пяти лет. Нас встретила маленькая, но строгая, серьезная учительница. Когда заканчивались уроки, обсуждали вместе книги, проводили часто читательские конференции. Теперь учительница нам не казалась такой строгой: могла смеяться, улыбаясь, рассказывала интересные истории, подтрунивала над нами. В нашей школьной жизни замечательно было то, что на первой парте стоял красный флажок на тяжелой подставочке. Это был своего рода переходящий вымпел. Он переходил от ряда к ряду, от группы к группе по результатам подведенных итогов по успеваемости, активности в классных, общешкольных делах. Еще была копилка, в которую мы опускали своей рукой листок с фамилией ребенка, на котором стояла «5», листок подписывала Ольга Федоровна. В конце недели подводились итоги. Это было личное соревнование между отличниками. В классе было пять отличников.

Однажды учительница преподавала мне урок дисциплины за невнимательность и детскую шалость: при раздаче тетрадей я услышала свою фамилию и оценку «2». Я сразу замерла, но в тетради оказалась «5». Это учительница пошутила, таким образом научив меня быть внимательной и дисциплинированной.

Мы знали от родителей, учителей, что наш учитель – ветеран Великой Отечественной войны. Нам очень нравилось, когда Ольга Федоровна

приходила в праздничные дни при орденах. Мы сжимались от историй о войне и совсем по-другому смотрели на нее: хрупкая женщина сразу становилась большой и мужественной.

Воспоминания **Натальи Васильевны Головаш**, школьного психолога, выпускницы 1973 года.

Эта учительница с волшебным именем некоторое время заменяла у нас учителя в начальных классах. Ольга Федоровна полностью соответствовала своей фамилии – Золотая, добро лучилось в ее глазах, слышалось в словах ободрения слабых, похвалы сильных школьников, она уважала и любила всех детей, ценила каждого человека и поддерживала в человеке стремление к достижениям. Мы с огромным удовольствием ходили на ее уроки! Ольга Федоровна никогда не рассказывала нам о войне, потому в младших классах не знали, какой героической женщиной, оказывается, была наша любимая учительница.

### **Воспоминания Маргариты Георгиевны Злыгостевой**

**(учитель начальной школы, педагог-ветеран):**

С Евгением Борисовичем Колтуновым судьба свела меня в далеком 1950 году. По окончании семилетки я три года училась в вечерней школе рабочей молодежи. Евгений Борисович преподавал нам физику. Давно это было, но незабываемо по сей день. Евгений Борисович понимал, что перед ним сидят люди от станка, после рабочей смены, потому преподавал очень доступно, можно сказать, «разжевывал» материал, стараясь изложить материал сложного предмета.

Следующая судьбоносная встреча произошла по окончании Нижнетагильского педучилища. Проработав три года в трех разных школах, в последней из которых была заведующей, в 1961 году я пришла к нему в кабинет с просьбой принять меня на работу в качестве учителя начальных

классов. Доверили мне 1В, а всего в школе было пять первых классов. Учила детишек с удовольствием, была горда, что устроилась в школу, уже тогда имевшую репутацию передового образовательного учреждения. В Пушкинской школе я проработала 30 лет. Это были годы становления, роста Учителя.

Как мне запомнился Евгений Борисович? Это светлый, умнейший, интеллигентнейший Че-ло-век! Отличный Учитель! Отличный Директор! Отличный Семьянин!

Как он взращивал, пестовал нас, молодых учителей, помогал стать уверенными. Стыдно было дать неполноценный урок, получить от него замечание. Каким он был заботливым, чутким, тактичным. Помогал обрести жильё нуждающимся, расширить жилплощадь, помочь с путевкой (в пионерский лагерь, курорт). Как он умел защищать учителей. Однажды среди урока меня вызывают к директору. Волнуюсь, раздумываю: «Что могло случиться?» Вхожу в кабинет и вижу родителей моего ученика. Опять размышляю: «Вова в классе, что-нибудь дома произошло?»

Евгений Борисович спрашивает у меня: «Что за ученик?...» Отвечаю: «Нормальный, любознательный, активный».

Директор обращается к родителям: «У вас претензии к учителю есть?»  
«Нет», - отвечают родители.

Евгений Борисович продолжает беседу: «Так зачем переводить ребенка только потому, что там учится его друг? Они и так имеют возможность общаться вне школы».

Меня, извинившись, отпустил на урок, а с родителями еще долго беседовал, убеждал в правильности своего решения – оставить сына в родном коллективе.

Другой случай. Евгений Борисович пришел ко мне на урок. Я в те годы была пропагандистом: этот день с утра до часу дня училась на семинаре, очень устала. Человек я стеснительный, сказать о семинаре не посмела. Провела урок. Директор почувствовал неладное, спрашивает: «Что с Вами?»

Тут я призналась, сообщила о семинаре. Он ответил с сочувствием: «Вопросов нет,» – и не стал разбирать урок. А я до сих пор сожалею, что отняла у него время.

Вот с таким понимающим, внимательным, мудрым человеком я проработала 16 лет.

За время моей трудовой деятельности в первой школе сменилось семь директоров. Можно сделать выводы: повезло нам с директором - Евгением Борисовичем Колтуновым. Евгений Борисович – уникал! Для всех: и для учителей и для учеников – это пример воспитанности, сдержанности, выдержки, стремления к знаниям, скромности. Для меня Евгений Борисович навсегда останется светочем-маяком.

Воспоминания **Елены Викторовны Шуровой**, учителя начальной школы, выпускницы 1979 года:

Осталась в памяти такая история: Евгений Борисович не хотел принимать меня в школу. Мне было шесть лет, а в школу принимали с семи. Мы с мамой пришли к нему в кабинет, я очень оробела. Директор, такой большой, красивый, умный и важный, очень серьезно произнес фразу: «Если в первой четверти будут тройки - выгоню». Я приняла это за чистую монету и очень старалась хорошо учиться. Вот такое наставление в большую жизнь я получила в начале школьного пути, и оно возымело действие. Несмотря на то, что я была младше всех в классе, я успевала все: и учиться, и в общественной жизни школы активно участвовать. Отсюда, наверное, и моя будущая вожатская деятельность, и выбор профессии.

А вот уже когда я стала постарше, я открыла для себя директора совсем другого. В школе проводилось очень много разнообразных мероприятий, и я с восторгом вспоминаю, как Евгений Борисович пел на торжественных линейках, праздничных концертах. У него был прекрасный голос! Мы всегда завороченно его слушали, было удивительно, что такой строгий и серьезный человек лирик в душе!»

Воспоминания **Марины Сергеевны Балабановой**, учителя математики, выпускницы школы 1981 года:

В то время, когда наш класс учился физике, Евгений Борисович уже был в возрасте, но все еще очень активно вносил свою лепту в развитие школы. Евгений Борисович добывал для учеников лучшую дополнительную литературу. Он давал нам знания не по учебникам, а по своим конспектам. Его уроки запомнились мне своей лаконичностью и четкостью.

Воспоминания **Нatalьи Васильевны Головаш**, школьного психолога, выпускницы школы 1973 года:

Этот человек был безусловно авторитетным для всех учеников и очень уважаем ими. Даже самые отъявленные хулиганы после «ковра» у директора ходили, как шелковые. Но на них никто не оказывал психологического давления, Евгений Борисович просто умел грамотно, с большим уважением к личности донести свои требования и претензии.

### **Белов Илья Михайлович**

Воспомяя **Елены Викторовны Шуровой**, учителя начальной школы, выпускницы 1979 года:

Илья Михайлович Белов – чудесный человек! Мы его просто обожали. Он вел у нас ИЗО и черчение – наши любимые уроки, которые мы с огромным удовольствием посещали. Это был удивительно скромный человек, человек дела!

Воспоминания **Марины Сергеевны Балабановой**, учителя математики, выпускницы 1981 года:

Илья Михайлович учил рисовать нас нестандартно и очень серьезно подходил к своей работе, прививал нам любовь к творчеству. Он уважал учеников за рисунки, сделанные с душой, и высоко их оценивал. У меня дома

до сих пор хранится пейзаж, на котором стоит пятерка, поставленная рукой Ильи Михайловича.

Воспоминания **Натальи Васильевны Головаш**, школьного психолога, выпускницы школы 1973 года:

Илья Михайлович вел у нас сначала рисование, позже – черчение. Это был настолько интеллигентный, уравновешенный, спокойный и справедливый человек, что мы всем классом обожали эти предметы. Прекрасно рисовал сам и сумел привить любовь к творчеству школьникам. Черчение, которое он вел – сложный предмет. И мы до самого утра делали домашнее задание, но не потому, что боялись двоек, а потому, что мы не хотели подвести этого замечательного человека.

В дополнение к воспоминаниям учениц найден экспонат в школьном музее – школьный дневник очень старательной девочки Ушковой Людмилы. То, что Илья Михайлович очень серьезно подходил к своей работе, был требователен к ученикам подтверждает страничка из этого дневника 1954-55 учебного года. Оценка поставлена рукой Ильи Михайловича.

### **Шивырталова Александра Кирилловна**

Воспоминания **Мыздриковой Галины Васильевны**,  
учителя начальных классов, педагога-ветерана.

Александра Кирилловна приехала в наш город в 1976 году из города Сарапул и пришла работать в школу №1 учителем начальных классов. Учила детей удивляться, быть чуткими, заботливо следила за развитием каждого ребенка, воспитывала наблюдательность, умение самостоятельно работать. Всегда тактичная, скромная, чуткая и душевная, она умела найти «ключик» к сердцу любого ученика. Её отличают прекрасные душевные качества: любовь к детям, своей профессии, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь. Скромная и тихая, Александра Кирилловна была участницей Великой Отечественной, с 1941 по 1945 прошагала по дорогам войны. Об этом ребята узнавали на уроках Мужества, где видели своего



учителя с медалями «За оборону Москвы», «За боевые заслуги», с удивлением слушали рассказы о войне из уст отличного связиста.

Учителя-коллеги говорили о ней: «Учитель-профессионал с большой буквы, мастер своего дела, надёжный друг и товарищ». Ее ученики, которым сейчас за 50 вспоминают о ней с благодарностью и теплотой.