

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 31 августа 2020 года
№ 159-о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в МБОУ «Средняя школа № 1»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
от 28.08.2020 № 6

Протокол Совета школы
от 12.06.2020 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в МБОУ «Средняя школа № 1»

I. Общие положения

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеразвивающем учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина» (далее – Школа) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

2. Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1) Конвенция ООН о правах ребенка.
2) Конституция Российской Федерации.
3) Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.

5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (далее – Порядок).

6) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее - СанПиН).

7) Устав Школы.

3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

II. Организация образовательного процесса

4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) должна быть направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности;

б) профессиональную ориентацию обучающихся;

7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

9) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

10) формирование общей культуры обучающихся;

11) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5. ДООП разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором.

6. Школа реализует ДООП в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

7. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

8. Образовательный процесс в Школе организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения).

9. В Школе обучение по ДООП в очной форме (часть 4 статьи 17 Федерального закона об образовании).

10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения.

11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

12. ДООП реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона об образовании).

13. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

14. При реализации ДООП Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании).

15. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании).

16. Школа ежегодно при необходимости обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

17. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДООП и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании (часть 5 статьи 14 Федерального закона об образовании).

18. При реализации ДООП Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

19. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Школе и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

Школа вправе привлекать к реализации ДООП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

20. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

21. При реализации ДООП предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом, спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п.

22. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации ДООП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

23. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования.

24. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

III. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

25. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП

указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

26. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

27. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

28. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Школа обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта Школы, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Школы, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

29. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства.

30. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

31. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе ДООП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

32. При реализации ДООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

IV. Участники образовательных отношений

36. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

37. К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие ДООП. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется ДООП.

38. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Школы.

39. К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

40. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Школы информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации ДООП проводятся родительские собрания в объединениях или необходимая информация сообщается родителям на общешкольных и классных родительских собраниях.

V. Продолжительность и режим занятий

41. Школа реализует ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается в Школе с 1 сентября.

42. Образовательный процесс по ДООП разделяется на учебные года.

43. Учебный год в группах 1 года обучения начинается в период с 1 по 14 сентября (по мере комплектования групп), в группах 2 и последующих годов обучения - 1 сентября.

44. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным

учебным графиком, расписанием занятий.

45. Расписание занятий объединений составляется заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором Школы, по представлению педагогических работников, с учетом рациональной загрузки помещений Школы, а также с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

46. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется приказом по Школе.

47. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП Школы из расчета норм бюджетного финансирования и муниципального задания. Занятия в Школе начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков обучающихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

48. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - 4 академических часов в день.

49. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

50. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

51. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

52. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов.

53. В праздничные дни в соответствии с планом работы Школы возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

54. Продолжительность обучения в объединении определяется ДООП, зависит от уровня программы и может быть от одного года.

VI. Комплектование учебных групп

55. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год муниципальным заданием.

56. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется ДООП, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и определяются настоящим Положением.

57. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа, кружок и т.п.) в Школе определяется запросом детей и подростков на конкретные программы;

оформляется в учебно-производственном плане.

58. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

59. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет. При выбытии обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

60. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения ДООП.

61. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

62. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется ДООП с учетом ее содержания и специфики.

63. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется ДООП, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и должна соответствовать следующим нормам:

1) 1-й год обучения – не менее 15 человек;

2) 2-й год обучения – не менее 12 человек;

3) 3-й и последующие года обучения - не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

64. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в электронном журнале.

65. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления или переход в другое объединение.

VII. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся на ДООП в Школе

66. На обучение по ДООП принимаются обучающиеся с 6 до 18 лет, проявившие желание заниматься видами творческой, спортивной и другими видами деятельности, предложенными Школой.

67. Зачисление детей на обучение по ДООП производится на основании следующих документов:

1) письменное заявление родителя (законного представителя) ребенка или заявление ребенка, достигшего 14 лет;

2) при приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний.

68. Если подается заявление на обучение по ДООП, сертифицированных в системе ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования, то в заявлении о зачислении заявитель предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования.

Заявления в электронном виде, полученные через систему ПФДО, содержащим персональные данные, принимаются и регистрируются должностным лицом Школы, ответственным на работу с системой ПФДО.

При достижении детьми, ранее зачисленными на программы дополнительного образования без использования сертификата дополнительного образования, возраста получения сертификата дополнительного образования, предусмотренного положением о ПДО Верхнесалдинского городского округа, Заявитель предоставляет в Школу номер сертификата, о чем Школа незамедлительно информирует уполномоченный орган.

При поступлении заявления о зачислении ребенка на программы дополнительного образования и номера сертификата Школа незамедлительно вносит эти данные в информационную систему и проверяет статус сертификата, номер которого предоставлен. В случае, если статус сертификата не предполагает его использования по выбранной образовательной программе, ребенок не подлежит зачислению. В ином случае решение о зачислении ребенка принимается в соответствии с настоящим порядком. Если при этом используемый сертификат имеет статус сертификата персонифицированного финансирования, то зачисление происходит по результатам заключения соответствующего договора об обучении.

Установление по результатам проверки с использованием информационной системы невозможности использования представленного сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствие доступного обеспечения сертификата дополнительного образования является основанием для отказа в зачислении ребенка на обучение по выбранной программе с использованием сертификата дополнительного образования.

69. Комплектование групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

70. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и определяются настоящим Положением.

71. Приём заявлений от родителей (законных представителей), детей, достигших возраста 14 лет, осуществляют педагоги дополнительного образования в сроки:

- 1) первый год обучения с 25 августа до 14 сентября текущего года;
- 2) второй и последующие года обучения до 1 сентября.

71. При отчислении обучающихся проводится дополнительный набор.

72. Зачисление на обучение по ДООП проводится без предварительного отбора и вступительных испытаний.

73. Зачисление на обучение по ДООП оформляется приказом директора и доводится до сведения родителей.

74. При приеме детей на обучение по ДООП педагог дополнительного образования обязан ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с уставом Школы, лицензией и настоящим Положением.

75. Отказ гражданам в приеме их детей на обучение по ДООП возможен по причине отсутствия вакантных мест в группах; при наличии медицинских противопоказаний.

76. Переход обучающихся на следующий год обучения. Обучающиеся, освоившие образовательную программу, переходят на следующий год обучения.

Обучающиеся в объединениях, не освоившие программу по различным причинам, могут повторить обучение по заявлению родителей (законных представителей) или заявлению ребенка, достигшего 14 лет.

Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ.

77. Комплектование творческих объединений на новый учебный год производится до 14 сентября ежегодно.

78. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, кружок и т.п.) в Школе определяется запросом детей и подростков на конкретные программы; оформляется в учебно-производственном плане, который формируется в соответствии с муниципальным заданием.

79. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

80. Объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменное заявления родителя (законного представителя) ребенка или заявления ребенка, достигшего 14 лет, прошедшие собеседование с педагогом. При выбытии обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 14 дней.

81. Место за обучающимся в ОДОД сохраняется на время его отсутствия в случаях:

- болезни;
- карантина;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей);
- в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами, по заявлению родителей.

82. Отчисление обучающихся может производиться по следующим причинам:

1) по заявлению родителей (законных представителей) или заявлению ребенка, достигшего 14 лет;

2) в связи с продолжительными пропусками занятий по неуважительной причине по заявлению педагога;

3) по решению Школы за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося его родителей (законных представителей).

При завершении образовательных отношений с ребенком, использующим для обучения сертификат дополнительного образования Школа в течение 1 рабочего дня информирует об этом уполномоченный орган посредством информационной системы или иным способом.

VIII. Особенности порядка приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся на ДООП на платной основе в Школе

83. К освоению ДООП как платным образовательным услугам допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

84. В группы системы платных образовательных услуг по заявлениям родителей (законных представителей) принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

85. Комплектование групп системы платных образовательных услуг проводится на основании заявлений и договоров об образовании на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, заключенных с родителями (законными представителями) обучающихся.

86. Наполняемость групп системы платных образовательных услуг формируется в зависимости от количества поданных заявлений, специфики организации занятий, материальных возможностей и требований санитарных норм.

87. Количественный и списочный состав групп системы платных образовательных услуг, по представлению ответственного лица за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг Школы, утверждается приказом директора Школы. Прием на обучение за счет средств физических лиц осуществляется на основании приказа директора Школы об организации платных образовательных услуг на учебный год и Положения об организации платных образовательных услуг.

88. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами Школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение по ДООП по платным образовательным услугам.

89. Изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании на обучение по ДООП с родителями (законными представителями) обучающихся.

90. При зачислении ребенка на обучение на платной основе при наличии у ребенка сертификата дополнительного образования Школа информирует об указанном заявлении на обучение уполномоченный орган независимо от факта использования сертификата дополнительного образования для оплаты по договору.